



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2016-31MSU0098J-04 *Fortalecimiento de la competitividad y la capacidad Académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado y mejoramiento de los Cuerpos Académicos del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD)*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Favorecer la capacitación de la planta académica y Mejoramiento de los CCAA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar las actividades del CA Desarrollo Urbano y Vivienda "en formación" y sus LGAC	1.00	0.00	0.00	14,933.00	0.00	0.00
2	Apoyar las actividades del CA de Tecnología y Medio Ambiente "en consolidación" para lograr su internacionalización	1.00	0.00	0.00	13,125.00	5,004.82	38.13
3	Apoyar al CA Consolidado, Conservación del Patrimonio, en sus actividades de internacionalización y difusión, para que desarrolle su LAGC y conserve el nivel reconocido ante PRODEP: Consolidado	1.00	0.00	0.00	81,856.00	23,421.00	28.61
4	Fortalecer la habilitación y capacitación permanente de los profesores de 1 PE del campus	1.00	0.00	0.00	13,077.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,004.82	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,421.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se participó en el evento académico en donde se presentaron avances del proyecto de investigación que se está realizando, así mismo al finalizar el mes se presentará una ponencia colegiada del CA en el Congreso ANPUD
2	Se apoyaron las actividades del CA de Tecnología y fue posible presentar avances de investigación a través de ponencias en 2 eventos, Foro internacional de Investigación y el Coloquio de los Hombres de Dios, eventos con redes académicas de temas afines
3	Se trabaja en la consolidación de redes principalmente en trabajos que fomenten la internacionalización del CA.
4	Se continúa trabajando en la participación de profesores en eventos de impacto nacional en temáticas de hábitat, urbanismo y arquitectura. Se espera cumplir con la meta programada al finalizar el proyecto

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la competitividad académica de los PPEE de la DES a través del apoyo a los procesos de enseñanza - aprendizaje del nuevo modelo educativo de la Universidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la innovación y los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y servicios a través de la renovación y actualización de la infraestructura del Campus que impacte al menos a 1 PE	1.00	1.00	100.00	630,169.00	369,048.95	58.56
2	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje del Programa de Artes Visuales	1.00	1.00	100.00	29,393.00	0.00	0.00
3	Mantener la calidad de los 2 programas de licenciatura acreditados	2.00	1.00	50.00	158,677.00	40,852.00	25.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	203,447.75	1.00	1.00	165,601.20
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	40,852.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Como se mencionó en el trimestre anterior, se han adquirido los equipos de cómputo y de TIC de acuerdo a lo programado en el proyecto
2	Este trimestre se finalizó la adquisición de materiales para los talleres de artes lo que permitirá el fortalecimiento de los procesos de enseñanza - aprendizaje relacionados con la realidad del PE de Artes Visuales

3	Como se mencionó el trimestre anterior, fue posible apoyar a alumnas que realizaron movilidad estudiantil en otras IES con lo que se cumple la meta programada en el proyecto
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Avanzar en el proceso de consolidación de los 4 programas de posgrado que ofrece el Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño mejorando la eficiencia terminal						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender los aspectos señalados por CONACyT para fortalecer la calidad de las 2 Maestrías de reciente creación	2.00	1.00	50.00	52,209.00	3,416.00	6.54
2	Apoyar las acciones que fomenten la calidad del Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Hábitat (DICH)	1.00	0.00	0.00	22,933.00	0.00	0.00
3	Mantener y fortalecer el nivel de acreditación en el PNPC del CONACYT de la Maestría en Arquitectura	1.00	0.00	0.00	13,505.00	4,294.00	31.80
4	Fortalecer la infraestructura existente de 2 PPEE de posgrado	2.00	1.00	50.00	70,067.00	44,019.73	62.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,416.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,294.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,353.06	1.00	1.00	2,666.67

No. MA	Observación
1	Al finalizar este trimestre se contará con la participación de un profesor del PE de Conservación de Patrimonio, invitados que impactará en los PPEE de más reciente creación, con lo que se espera fortalecer la calidad de los programas
2	Al finalizar este trimestre se realiza el proceso de selección de alumnos de dicho PPEE, así mismo se espera que antes de concluir el actual se tenga la participación del profesor internacional invitado que brindará asesoría y conocimientos a los alumnos actuales.
3	Al iniciar el siguiente trimestre se contará con la participación de profesores invitados en temáticas relacionadas con las LGAC de la Maestría en Arquitectura, con lo que se mantiene la calidad del posgrado y se contribuye a la los procesos de permanencia y conclusión de los alumnos
4	Se logró el fortalecimiento de la infraestructura de la DES con la adquisición de equipo y mobiliario, apoyando el desarrollo de al menos 2 PPEE de posgrado y se cumple con la meta programada

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejorar los procesos que contribuyan a la formación integral del estudiante						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la vinculación académica con escenarios reales de aprendizaje en temas prioritarios de 2 PPEE de licenciatura que ofrece la DES	2.00	1.00	50.00	54,259.00	1,797.23	3.31
2	Apoyar actividades académicas para contribuir al desarrollo integral del estudiante del PE de la licenciatura en Arquitectura	1.00	0.00	0.00	24,592.00	0.00	0.00
3	Establecer y diseñar esquemas pertinentes para la atención e integración de los alumnos de 1 PE del CAHAD	1.00	0.00	0.00	16,980.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,797.23	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se concluyó satisfactoriamente la participación de alumnos en el concurso ENEA; además se ha realizado el proceso de selección del alumno que participará en el concurso PANI y la selección de los alumnos que participaran en los concursos talleres ANPUD. Se espera que con la participación de estos alumnos en los concursos, se promueva el enriquecimiento de los estudiantes a través de experiencias y los vínculos con otros similares
2	Durante el siguiente trimestre se continuará la promoción de la vinculación de los alumnos con actividades de investigación y difusión de sus conocimientos como parte de las estrategias para el desarrollo integral de los estudiantes
3	Al concluir el trimestre anterior se espera adquirir el mobiliario deportivo para los alumnos, con lo que se impactará en los programas deportivos como parte de los esquemas de atención integral para los alumnos

Firma

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Arqto. Alfredo José Alonzo Aguilar
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y la capacidad Académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado y mejoramiento de los Cuerpos Académicos del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 40												
1.1.1	Licenciatura	8	20.51	8	20	0	0	8	20	0	100	
1.1.3	Maestría	17	43.59	16	40	0	0	17	42.5	0	100+	
1.1.4	Doctorado	14	35.9	15	37.5	0	0	14	35	0	93.33	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	30.77	8	20	0	0	12	30	0	100+	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	33.33	14	35	0	0	13	32.5	0	92.86	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	33.33	14	35	14	35	14	35	100	100	El número de PTCs con PROMEP es de 14
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	17.95	7	17.5	0	0	7	17.5	0	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	33	84.62	33	82.5	0	0	33	82.5	0	100	
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 134	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	37.31	30	22.39	30	22.39	30	22.39	100	100	El número de PTC que han recibido capacitación hasta este trimestre es de 30
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 3												
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 3												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	1	33.33	3	100	0	0	2	66.67	0	66.67	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y la capacidad Académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado y mejoramiento de los Cuerpos Académicos del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-04

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	33.33	3	100	0	0	2	66.67	0	66.67		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	33.33	3	100	0	0	2	66.67	0	66.67		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	33.33	3	100	0	0	2	66.67	0	66.67		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	66.67	3	100	0	0	2	66.67	0	66.67		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,190											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,190	100	1,190	100	0	0	1,190	100	0	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	4	100	0	0	4	100	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	25	0	0	1	25	0	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 32											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	34	100	32	100	0	0	22	68.75	0	68.75		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	105	40	0	40	38.1	0	0	40	38.1	0	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y la capacidad Académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado y mejoramiento de los Cuerpos Académicos del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-04

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	95	22	0	22	20.95	0	0	0	0	0	0	0	
	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	40	13	0	13	32.5	0	0	13	32.5	0	100		
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	22	6	0	6	15	0	0	0	0	0	0		

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

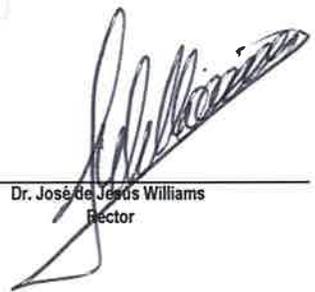
Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y la capacidad Académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado y mejoramiento de los Cuerpos Académicos del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-04

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	10	9	0	9	90	0	0	0	0	0	0	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **65.00 %**



Dr. José de Jesús Williams
 Rector



Arqto. Alfredo José Alonzo Aguilar
 Responsable del proyecto